

# 6º Educación Primaria

## 6ª LECCIÓN TEMA 9.- MEDIDAS DE LONGITUD. EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

**Recuerda que una magnitud es una cualidad de un objeto que se puede MEDIR--**

- Señalar cuáles son magnitudes:

- Olor.
- Longitud de una calle.
- Peso de un coche.
- Ilusión.
- Hermosura.
- Capacidad de una botella.
- Lluvia en un día.
- Alegría

- Relacionar cada magnitud con su posible medida:	tiempo	12,5 Kg.	- Escribir la unidad principal de medida:	Longitud.....
	temperatura	0, 2 litros		Capacidad.....
	capacidad	245 segundos.		Masa.....
	masa	32,5 m.		
	longitud	6,1°		

<b>Recuerda</b>	Para pasar de una unidad mayor a una unidad menor, se multiplica por 10 Para pasar de una unidad menor a una unidad mayor, se divide por 10
-----------------	--

Unidad mayor a menor		x10		x10		x10		x10		x10		x10	
	km		hm		dam		m		dm		cm		mm
Unidad menor a mayor		:10		:10		:10		:10		:10		:10	

- Transformar estas longitudes en metros y en hm:

metros		metros		hm		hm	
6 km		100 mm		3 km		258 cm	
9 dam		438 cm		8 dam		586 dam	
3 hm		90 km		1 cm		1.406 dm	
32 dm		175 dam		54 mm		25.065 m	
21 cm		1.055 mm		78 m		109 dam	
200 mm		268 dm		15 dm		585 mm	
310 dm		6.050 cm		859 mm		6.108 cm	
48 hm		81 dm		780 cm		64 km	

Completar:			
9,5 cm	= .....m	0,05 dam	= .....m
29,2 cm	= .....m	182,8 mm	= .....m
8,7 km	= .....m	99,4 hm	= .....m
105 mm	= .....m	0,1 dm	= .....m
0,18 cm	= .....m	5,34 dam	= .....m
		7.836 dm	= .....m
		90,4 m	= .....m
		712 mm	= .....m
		1,18 dam	= .....m
		20,75 hm	= .....m

- Expresar en forma incompleja:	Se representa por un número seguido de una unidad		Recuerda
	2 km 3 hm 5 m en dm		
	Transforma a dm		20.000 + 3.000 + 50 = 23.050 dm
	2 km	20.000	
	3 hm	3.000	
5 m	50		

# 6º Educación Primaria

## 6ª LECCIÓN TEMA 9.- MEDIDAS DE LONGITUD. EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

Transforma a incompleja:

	número		número
54 dam 8 m 12 cm		238 m 9 cm 15 mm	
12 hm 32 m 9 mm		1 km 2 dam 2cm	
3 km 24 hm 5 dm		3 hm 205 dm 4 cm	
38 m 7 dm 17 cm		6 Km 29 dam 2 m	
6 dam 13 m 8 dm		75 dam 62 dm 91 mm	

-. Transforma a incompleja:

	en	número		en	número
4 dam 1 m 6 dm	cm		76 m 6 dm 3 cm	m	
9 dam 2 m 4 dm	dm		7 hm 46 cm 83 mm	dam	
7 hm 2 dam 3 m	Km		60 hm 5 dm 59 cm	km	
54 m 35dm 8 cm	cm		1 Km 72 dam 48 m	mm	
26 hm 6 cm 58mm	m		39 dam 47 dm 11 cm	hm	

-. Transforma en compleja:

Número complejo	número	Número complejo	número
	12.0569 m		54,028 dam
	561.304 dm		345,51 m
	3.058 mm		249,8 hm
	8.356 cm		8.511,052 dam
	201.407 dm		58,679 km

-. Si 5 metros valen 12,5 €, ¿cuánto valdrán 24,5 dam?

-. Si 3,4 cm valen 20,8 €, ¿cuánto valdrán 50 m.?

-. Una comparsa compra 4 hm. de cinta por 520 €. ¿Cuánto pagará por 2,5 m que se necesita para cada traje? Y por 275 dam? Y por 6.500 cm?

-. Ordena las siguientes medidas de longitud de mayor a menor:

82,5 hm	8,52 km	795,24 m	8.0521 dm	8.125 mm

# 6<sup>º</sup> Educación Primaria

## 6<sup>º</sup> LECCIÓN TEMA 9.- MEDIDAS DE LONGITUD. EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

-.Desde el pueblo A hasta el B hay 12 km. si ya se han recorrido 18 hm., ¿cuántos dam faltan por recorrer?



Completar:		--Te puede ayudar las tablas de la página anterior--			
6,5 l	=.....dl	0,5 dal	=.....cl	36 dl	=.....dal
3,2 cl	=.....cl	12,8 ml	=.....dal	0,48 l	=.....ml
6,09 kl	=.....dal	80,4 hl	=.....l	904 ml	=.....hl
45 ml	=.....l	861 dl	=.....kl	8,14 dal	=.....cl
8 cl	=.....hl	0,34 dal	=.....cl	0,37 hl	=.....dal

Completar:		--Te puede ayudar las tablas de la página anterior--			
7 hl	=.....l	10,6 dl	=.....l	4,02 dl	=.....l
12,5 kl	=.....l	492,1 cl	=.....l	2.068 cl	=.....l
0,41 dal	=.....l	5,68 hl	=.....l	35,6 hl	=.....l
65 ml	=.....l	0,044 kl	=.....l	0,46 dal	=.....l
70 cl	=.....l	200,5 dal	=.....l	10,83 dal	=.....l

-. Transforma a incompleja:

	número		número
6 kl 28 dal 42 cl		68 l 13 cl 1 ml	
4 hl 32 dal 14 cl		43 hl 6 dal 61 ml	
34 hl 3 l 51dl		3 kl 591 dl 15 cl	
19 dl 62 cl		34 l 105 dl 22 cl	
29 hl 5 l 17 cl		89 dal 6 dl 42 ml	

-. Transforma a incompleja:

	en	número		en	número
11 hl 6 l 32 dl	cl		40 l 23 dl 16 cl	l	
48 dal 7 l 9 cl	dl		3 hl 91 cl 83 ml	dal	
2 kl 51 hl 18 dl	kl		81 hl 9 dl 33 cl	kl	
6 dal 63 l 25 ml	cl		38 dal 42 dl	ml	
36 hl 32 dl 105 ml	l		46 hl 60 dal 37 cl	hl	

# 6º Educación Primaria

## 6ª LECCIÓN TEMA 9.- MEDIDAS DE LONGITUD. EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

-. Transforma en compleja:

Número complejo	número	Número complejo	número
	608 l		64,383 dal
	40.591 dl		692,51 l
	7.143 ml		0,968 hl
	39.205 cl		1.850,108 dal
	830.610 dl		71,155 kl

-.Una taza de café tienen una capacidad de 50 ml. ¿Cuántas tazas hay en medio litro? ¿Cuántos vasos de 4 veces más de capacidad hay en 2 litros?

-.Para apagar un incendio se utiliza una manguera que arroja 42 litros de agua por minuto. ¿Cuántos dal arrojará en una 3 horas? En cuánto tiempo consumirá un camión cisterna de 50 kl de agua?

-.Un depósito se llena con 25.000 kg de harina. ¿Cuántos cestos de 500 dag serán necesarios para llenar la mitad del depósito?

-.Si 12 hl. de zumo de naranja han costado 2.880 €, ¿cuánto valdrán 5,6 kl?

**--Te puede ayudar las tablas de la página anterior--**

Completar:					
31 g	=.....dg	7,3 dg	=.....cg	407,2 dg	=.....g
7,18 dg	=.....cg	71,7 mg	=.....g	0,063 dg	=.....mg
6,09 hg	=.....g	1,06 hg	=..... dag	12.502 cg	=.....hg
299 mg	=.....dag	286 dg	=.....hg	43,2 g	=.....cg
8 cg	=.....hg	9.721 dg	=.....cgl	0,627 hg	=.....dg

Completar:					
14 hg	=.....g	8,02 dg	=.....g	781 dg	=.....g
0,25 kg	=.....g	71,01 dag	=.....g	14.702 cg	=.....g
9,48 dg	=.....g	9.468 mg	=..... g	6,084 hg	=.....g
505 mg	=.....g	0,11 hg	=.....g	0,07 dag	=.....g
98,1 cg	=.....g	600,3 dag	=.....g	90,83 hg	=.....g

-. Transforma a incompleja:

	número		número
24 kg 8 cg		41 dag 3 dg 8 mg	
10 hg 5 dag 9 dg		73 hg 50 dg	
81 hg 7 g 13 dg		6 kg 107 dg 46 cg	

## 6<sup>º</sup> Educación Primaria

### 6<sup>º</sup> LECCIÓN TEMA 9.- MEDIDAS DE LONGITUD. EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

486 dg 5 mg		26 g 8 dg 72 cg	
5 hg 15g 51 dg		612 g 11 dg 85 mg	

-. Transforma a incompleja:

	en	número		en	número
45 g 9 dg	cg		40 dag 4 dg 11 cg	g	
14 dag 64 cg	dg		16 hg 684 mg	dag	
8 kg 72 dag 2 g	kg		23 hg 87 dg 50 cg	kg	
6 g 12 dg 15 mg	cg		49 dag 5 g	mg	
9 hg 6 dg 42 mg	g		95 hg 1 dag 2 g	hg	

-. Transforma en compleja:

Número complejo	número	Número complejo	número
	59 g		35,53 dag
	5.209 dg		6,307 kg
	888 mg		0,373 hg
	10.628 g		6.559,41 dag
	39.652 cg		0,075 kg

-.La vaca de Pedro pesa 560 Kg. y la de Andrés, 5.700 hg. ¿Qué vaca pesa más? Expresa la diferencia en dag.

-.En una barca Juan quiere subir de una sola vez un caballo que pesa 643 kg, una oveja de 358 hg, un perro de 7.203 g y una gallina de 153,6 dag. ¿Podrá pasar al otro lado del río, sin que se hunda si puede soportar un peso de 1.000 kg?

-. Un pescadero compra 120 Kg. de sardinas a 2,75 €. el kg. Si vende a un restaurante el hg a 0,65 €, ¿cuánto gana en la venta?

-. Si 5 dag. de harina valen 165 €, ¿cuánto valdrán 140 mg.?

# 6º Educación Primaria

## 6ª LECCIÓN TEMA 9.- MEDIDAS DE LONGITUD. EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

- Escribir la unidad más adecuada para medir:

- La superficie provincia Guipúzcoa.....
- La superficie de una ventana.....
- El suelo de un polideportivo.....
- La superficie de un sello de correos.....

Las unidades de superficie aumentan y disminuyen de 100 en 100	
<b>Para pasar de una unidad mayor a una unidad menor, se multiplica por 100</b>	
<b>Para pasar de una unidad menor a una unidad mayor, se divide por 100</b>	

Unidad mayor a menor		x100		x100		x100		x100		x100		x100	
	km <sup>2</sup>		hm <sup>2</sup>		dam <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>		dm <sup>2</sup>		cm <sup>2</sup>		mm <sup>2</sup>
Unidad menor a mayor		:100		:100		:100		:100		:100		:100	

- Transformar en m<sup>2</sup>

	m <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>
4 km <sup>2</sup>		65,3 km <sup>2</sup>		452 dm <sup>2</sup>	
34 hm <sup>2</sup>		0,64 km <sup>2</sup>		6,91 hm <sup>2</sup>	
97 dam <sup>2</sup>		4,9 cm <sup>2</sup>		0,0281 km <sup>2</sup>	

- Transformar en dam<sup>2</sup>:

	dam <sup>2</sup>		dam <sup>2</sup>		dam <sup>2</sup>
7 km <sup>2</sup>		65 cm <sup>2</sup>		661 mm <sup>2</sup>	
0,58 hm <sup>2</sup>		85 m <sup>2</sup>		0,1956 hm <sup>2</sup>	
62 dm <sup>2</sup>		13 dm <sup>2</sup>		1,32 m <sup>2</sup>	

- Completar las siguientes igualdades:

34 m <sup>2</sup>		cm <sup>2</sup>	0,02 dam <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>	27,7cm <sup>2</sup>		mm <sup>2</sup>
0,5 hm <sup>2</sup>		dm <sup>2</sup>	5,7 dm <sup>2</sup>		cm <sup>2</sup>	8 dam <sup>2</sup>		cm <sup>2</sup>
709 mm <sup>2</sup>		dm <sup>2</sup>	92 dam <sup>2</sup>		km <sup>2</sup>	0,08 hm <sup>2</sup>		km <sup>2</sup>
68 cm <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>	152 m <sup>2</sup>		dam <sup>2</sup>	72 dm <sup>2</sup>		hm <sup>2</sup>

## 6º Educación Primaria

### 6ª LECCIÓN TEMA 9.- MEDIDAS DE LONGITUD. EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

- Si dos  $m^2$  cuadrados de tarima vale 520 €, ¿cuánto valdrán 15  $dm^2$ ?

- Una granja de  $1,85 \text{ hm}^2$  se ha comprado por 6.500 €. Si se quiere vender a 6.500 € el  $dm^2$ , ¿cuánto ganará por la venta?

- ¿Cuántas placas de decoración de  $1.600 \text{ cm}^2$  se necesitarán para cubrir el porche de la casa de Javier si tiene una superficie de  $10,4 \text{ m}^2$ ?

- El jardín público de mi barrio tiene una superficie de  $6.800 \text{ dm}^2$ . ¿Cuántas cajas de rosas harán falta repoblar si en cada caja hay 50 rosas y en cada  $m^2$  se van a plantar 18?

- ¿Podría cambiar un terreno de  $12.450 \text{ m}^2$  por otros dos de  $62,25 \text{ dam}^2$  sin que en el cambio pierda terreno?

- Pedro ha ido desde la cumbre de la montaña al pueblo por un camino de más de 7 km 3 dam y menos de 8 km 7 hm 6 dam de longitud. ¿Qué camino siguió Lorenzo?

Camino A = 7.030 dm

Camino B = 7.030 m

Camino C = 8.759 m

- Irene ha olvidado poner la ciudad a la que pertenecen los datos de las precipitaciones recogidas durante el temporal. Recuerda que se recogieron más de 3,82 hl y menos de 4,18 hl. Además la suma de las décimas y centésimas es de 15 ¿Qué ciudad es?

Ciudad 1	Ciudad 2	Ciudad 3	Ciudad 4	Ciudad 5
3,78 hl	3,96 hl	4,15 hl	3,86 hl	4,25 hl

## *6º Educación Primaria*

---

### **6º LECCIÓN TEMA 9.- MEDIDAS DE LONGITUD. EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL**

---

- Para abastecer una gasolinera llegan 2 camiones cisterna con 85 hl de gasóleo cada uno y 3 camiones con 12 kl de gasolina cada uno. ¿Cuántos litros de combustible han llegado a la gasolinera?
  
- Durante un temporal, en un centro meteorológico de montaña se registran las precipitaciones de todo el día. Durante la noche se recogieron 1,2 hl de agua, a lo largo de la mañana se recogen 80 l y por la tarde la mitad de lo recogido en la noche y la mañana. ¿Cuántos litros de agua se han recogido en total?
  
- A Miguel le gusta un cartón de zumo que contiene 20% de zumo de naranja. El envase contiene 1,5 l de zumo de frutas. ¿Cuántos centilitros de zumo son de naranjas?.
  
- Ana ha comprado 25 dag de coco rallado y 3 hg de frutas confitadas para hacer galletas . Si cada kilo de coco cuesta 3,60 € y cada kilo de frutas cuesta 7,20 €, ¿cuánto le devuelven si paga con un billete de 10 €?
  
- Javier ha recibido 250 cajas de 50 CD cada una. El cargamento pesa 70 Kg. Javier sabe que cada caja vacía pesa 30 g. ¿cuánto pesa cada CD?
  
- María elabora esencias de flores y las envasa en botes de dos tamaños distintos. Unote 125 ml que cuesta 0,20 € y otro de 300 ml que cuesta 0,30 €. Tiene que envasar 6 l en total, la mitad en frascos pequeños y la mitad en frascos grandes. ¿Cuántos envases de cada tipo comprará? ¿Cuánto pagará por ello?