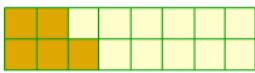


5º Educación Primaria

4º LECCIÓN TEMA 4.- LAS FRACCIONES

RECUERDA	
<ul style="list-style-type: none"> - Los términos de una fracción son el numerador y el denominador. - El numerador indica el número de partes que se toman de esa unidad. - El denominador indica el número de partes iguales en que se divide la unidad. 	<div style="text-align: center;"> <p>UNIDAD</p>  </div> <div style="margin-top: 10px;"> $\frac{5}{16}$ <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"> numerador denominador </p> </div>

-Escribe en cada caso la fracción que representa la parte sombreada:



- Completa la tabla:

Fracción	Numerador	Denominador	Fracción	Numerador	denominador
$\frac{3}{4}$			$\frac{3}{11}$		
$\frac{2}{7}$			$\frac{9}{12}$		
$\frac{4}{6}$			$\frac{8}{15}$		
$\frac{5}{8}$			$\frac{12}{16}$		
$\frac{7}{3}$			$\frac{17}{18}$		
$\frac{6}{5}$			$\frac{19}{3}$		
$\frac{2}{8}$			$\frac{14}{4}$		

- Escribe como se leen las fracciones anteriores:

-Escribe las siguientes fracciones:

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| - dos quintos | - tres novenos | - cinco quintos |
| -once onceavos | - tres décimo | - dos tercios |
| -un sexto | - seis octavos | - un cuarto |

- Escribe la fracción que representa:

- | | |
|--------------------------------|--|
| - Tres días de una semana..... | -Quince minutos de una hora..... |
| - Cinco meses de un año..... | -Seis huevos de una docena..... |
| - Nueve horas de un día..... | - Veinticinco céntimos de un euro..... |

5º Educación Primaria

4º LECCIÓN TEMA 4.- LAS FRACCIONES

RECUERDA	
-. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la que tiene el mayor numerador. $\frac{6}{9}$ $\frac{4}{9}$ Es mayor $\frac{6}{9}$ ya que tiene el mayor numerador	-. Si dos fracciones tienen el mismo numerador, es mayor la que tiene el menor denominador. $\frac{7}{2}$ $\frac{7}{3}$ Es mayor $\frac{7}{2}$ ya que tiene el menor denominador

-. Compara estas parejas de fracciones. Utiliza los símbolos > y <:

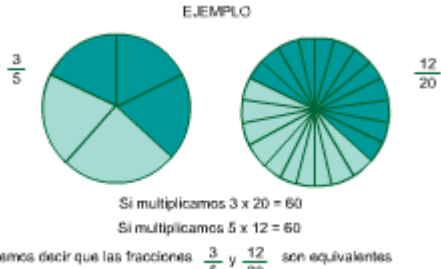
$$\frac{1}{6} \frac{3}{6} \quad \frac{4}{5} \frac{2}{5} \quad \frac{7}{4} \frac{4}{4} \quad \frac{7}{12} \frac{10}{12} \quad \frac{3}{2} \frac{3}{6} \quad \frac{5}{4} \frac{5}{3} \quad \frac{9}{5} \frac{9}{9} \quad \frac{14}{16} \frac{14}{8}$$

-. Escribe 5 fracciones mayores que: (modifica sólo el **numerador** y no cambies el **denominador**.)

Mayores que $\frac{4}{15}$

-. Escribe 5 fracciones mayores que: (modifica sólo el **denominador** y no cambies el numerador.)

Mayores que $\frac{12}{11}$

RECUERDA	
Dos fracciones son equivalentes cuando representan la misma parte de la unidad. Si multiplicando en cruz se obtiene el mismo valor las fracciones son equivalentes.	EJEMPLO  <p>Si multiplicamos $3 \times 20 = 60$ Si multiplicamos $5 \times 12 = 60$ Podemos decir que las fracciones $\frac{3}{5}$ y $\frac{12}{20}$ son equivalentes</p>

-. Multiplica en cruz y señala cuáles de las siguientes parejas de fracciones son equivalentes:

$$\frac{3}{4} \text{ y } \frac{6}{8} \quad \frac{2}{5} \text{ y } \frac{1}{2} \quad \frac{4}{8} \text{ y } \frac{3}{6} \quad \frac{12}{5} \text{ y } \frac{22}{10} \quad \frac{5}{4} \text{ y } \frac{35}{28} \quad \frac{18}{6} \text{ y } \frac{1}{6} \quad \frac{7}{13} \text{ y } \frac{14}{20}$$

RECUERDA	
Para obtener fracciones equivalentes, multiplicamos o dividimos el numerador y el denominador por el mismo número	Ejemplo $\frac{3}{4}$ si multiplicamos el numerador (3) y el denominador (4) por 5 obtenemos la fracción $\frac{15}{20}$ que es equivalente a la dada
	Ejemplo $\frac{9}{12}$ Dividimos el numerador (9) y el denominador (12) por 3 y obtenemos $\frac{3}{4}$ que es equivalente a la dada

5º Educación Primaria

4º LECCIÓN TEMA 4.- LAS FRACCIONES

- Escribe 5 fracciones equivalentes a :

$$\frac{4}{5} \quad \frac{7}{1} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{12}{3} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{12}{7}$$

RESUELVE					
fracción	equivalente	fracción	equivalente	fracción	equivalente
$\frac{6}{8}$		$\frac{12}{30}$		$\frac{24}{30}$	
$\frac{10}{5}$		$\frac{30}{40}$		$\frac{36}{18}$	
$\frac{12}{16}$		$\frac{15}{45}$		$\frac{18}{27}$	
$\frac{14}{21}$		$\frac{32}{20}$		$\frac{21}{28}$	

- Escribe los numeradores y denominadores que faltan para que las parejas de fracciones sean equivalentes:

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{12} \quad \frac{5}{6} = \frac{10}{\quad} \quad \frac{\quad}{7} = \frac{6}{21} \quad \frac{15}{\quad} = \frac{10}{4} \quad \frac{6}{9} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{5} = \frac{8}{10} \quad \frac{18}{21} = \frac{6}{\quad} \quad \frac{14}{\quad} = \frac{10}{5} \quad \frac{15}{20} = \frac{3}{\quad} \quad \frac{\quad}{8} = \frac{6}{12}$$

- Escribe dos equivalentes a $\frac{84}{96}$ multiplicando y otras dos dividiendo. Comprueba que las fracciones son equivalentes a la primera.

- De una tableta de chocolate Manuel ha comido $\frac{1}{4}$ y María $\frac{3}{4}$. ¿Quién de los dos ha comido más cantidad?

- La capacidad de una botella de agua es de $\frac{3}{4}$ de litro y la capacidad de otra $\frac{3}{8}$. ¿Cuál de las dos tiene más capacidad de agua?

5º Educación Primaria

4º LECCIÓN TEMA 4.- LAS FRACCIONES

-Carlos comió los $\frac{1}{6}$ de una pizza, Javi, $\frac{3}{6}$ y Ana $\frac{2}{6}$. ¿Quién comió más? ¿Quién comió menos?

-Ana ha dividido una empanada en dieciochoavos. Sobre la mesa quedan 7 de esos trozos.

a) ¿Cuántos trozos faltan?

b) Escribe la fracción de empanada que queda y la fracción de empanada consumida.

- De un depósito salen dos grifos. Un grifo vierte $\frac{2}{5}$ de litro cada segundo. El otro vierte $\frac{4}{5}$ de litro cada segundo.

¿Qué grifo vierte más agua?

- En un cine, el lunes se vendieron tres cuartas partes de las localidades. El miércoles se vendieron tres quintas partes. ¿Qué día se vendieron más entradas?

- En un invernadero se han plantado dos séptimos de la superficie de rosas y los tres séptimos de claveles. ¿Cuál de las dos especies ocupa más superficie? ¿Hay espacio para plantar margaritas? En caso afirmativo indica en forma de fracción el terreno destinado a ello. (Resuelve el problema por medio de gráficos.)

- Pedro tenía una colección de 370 cromos y le ha dado dos cuartos del total a su amigo Javi.

a) ¿Cuántos cromos le ha podido dar?

b) Con los cromos que le quedan, ¿puede formar grupos de 5? En caso afirmativo, cuántos grupos formará?

- En la hucha Luís y Ana tienen ahorrados 630 € cada uno. Luís quiere gastar dos tercios de su dinero en una consola y Ana cuatro doceavos de su dinero en discos de música. ¿Quién de los dos hermanos se va a gastar más dinero?