

# 5º Educación Primaria

## 3º LECCIÓN TEMA 3.- LA DIVISIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES

| RECUERDA  |   |
|---|---|
| <p>Una división es <b>exacta</b> cuando su resto es cero.</p> <p><b>En una división exacta se cumple:</b><br/> <b>Dividendo= divisor x cociente</b></p> | <p style="text-align: right;">Ejemplo:</p> $\begin{array}{r} 3196 \overline{) 47} \\ 376 \phantom{00} \\ \hline 00 \end{array}$ <p style="text-align: right;">3196 = 47 x 68</p> <p style="text-align: right;">00 ← resto</p> |

-. Completa la tabla. Haz los cálculos de mentalmente:

|           |    |    |    |    |     |    |    |
|-----------|----|----|----|----|-----|----|----|
| dividendo | 45 | 48 |    |    | 180 |    |    |
| divisor   | 9  | 6  | 8  | 4  | 3   | 3  | 7  |
| cociente  |    |    | 10 | 25 |     | 40 | 50 |

-. Realiza estas divisiones y señala si son exactas o no:

| Dividendo | divisor | Cociente | resto | Exacta / no exacta | Dividendo | divisor | cociente | resto | Exacta / no exacta |
|-----------|---------|----------|-------|--------------------|-----------|---------|----------|-------|--------------------|
| 1.472     | 64      |          |       |                    | 4.705     | 84      |          |       |                    |
| 17.442    | 27      |          |       |                    | 6.104     | 27      |          |       |                    |
| 3.708     | 103     |          |       |                    | 18.329    | 31      |          |       |                    |
| 8.203     | 33      |          |       |                    | 4.505     | 12      |          |       |                    |
| 4.208     | 57      |          |       |                    | 1.280     | 58      |          |       |                    |
| 9.200     | 114     |          |       |                    | 35.822    | 109     |          |       |                    |
| 7.200     | 80      |          |       |                    | 9.979     | 17      |          |       |                    |

| RECUERDA   |   |
|--|---|
| <p>Una división es <b>inexacta</b> o <b>entera</b> cuando su resto es diferente de cero.</p> <p><b>En una división entera se cumple:</b><br/> <b>Dividendo= divisor x cociente + resto</b></p> | <p style="text-align: right;">Ejemplo:</p> $\begin{array}{r} 3208 \overline{) 47} \\ 388 \phantom{00} \\ \hline 12 \end{array}$ <p style="text-align: right;">3.208 = 47 x 68 + 12</p> <p style="text-align: right;">12 ← resto</p> |

-. Calcula el dividendo sabiendo los siguientes datos:

| Calcula   |         |          |       |
|-----------|---------|----------|-------|
| Dividendo | Divisor | Cociente | Resto |
|           | 12      | 42       | 4     |
|           | 5       | 76       | 2     |
|           | 14      | 24       | 10    |
|           | 8       | 13       | 0     |
|           | 31      | 26       | 11    |
|           | 42      | 34       | 4     |
|           | 6       | 145      | 0     |
|           | 29      | 87       | 20    |

| RECUERDA  |  |
|---|--|
| <p>-. Para dividir un número acabado en ceros entre 10, 100 o 1.000, <b>suprimimos</b> en el número tantos ceros finales como ceros tengo el divisor.</p> | <p style="text-align: right;">Ejemplo:</p> <p style="text-align: right;">94.000 : 100 = 940</p> <p style="text-align: right;">suprimimos dos ceros del número – 94.000- y el resultado es: 940</p> |

# 5º Educación Primaria

## 3º LECCIÓN TEMA 3.- LA DIVISIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES

- Calcula el cociente sin realizar las divisiones:

|                  |                   |                   |
|------------------|-------------------|-------------------|
| $230 : 10 =$     | $140 : 10 =$      | $8.200 : 100 =$   |
| $9.000 : 10 =$   | $300 : 100 =$     | $11.000 : 100 =$  |
| $4.200 : 100 =$  | $5.000 : 1000 =$  | $83.000 : 1000 =$ |
| $3.700 : 10 =$   | $2.020 : 10 =$    | $6.410 : 10 =$    |
| $1.200 : 100 =$  | $34.900 : 100 =$  | $7.800 : 100 =$   |
| $6.000 : 1000 =$ | $63.000 : 1000 =$ | $92.000 : 1000 =$ |

- Sin realizar las divisiones, escribe dos divisiones que tengan el mismo cociente que las indicadas.

| RECUERDA  |   |
|---|---|
| Si el dividendo y el divisor de una división exacta se multiplican o se dividen por el mismo número, el cociente no varía | Ejemplo:<br>$84 : 6 = 14$<br>↓ ↓<br>multiplicamos por 2 $168 : 12 = 14$ |

| RESUELVE   |             |             |
|------------|-------------|-------------|
|            | 1ª división | 2ª división |
| $12 : 4$   |             |             |
| $36 : 9$   |             |             |
| $24 : 12$  |             |             |
| $120 : 10$ |             |             |
| $99 : 11$  |             |             |
| $80 : 16$  |             |             |

- Resuelve las siguientes expresiones:

| RECUERDA   |  |
|--|--|
| Primero resuelve la operación que está dentro del paréntesis |  |

|                        |                       |                           |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| $(85 + 15) : 5 =$      | $(170 - 10) : 16 =$   | $432 : (4 + 8) =$         |
| $5.000 : (112 - 12) =$ | $2.052 : (100 + 8) =$ | $(105 : 3) + (999 : 9) =$ |
| $(56 + 16) : 4 =$      | $(312 - 144) : 12 =$  | $255 : (9 + 6) =$         |
| $4.000 : (142 - 42) =$ | $3.432 : (124 + 8) =$ | $1.947 : (245 - 68) =$    |

# 5º Educación Primaria

## 3º LECCIÓN TEMA 3.- LA DIVISIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES

Recuerda: DEBES PLANTEAR EL PROBLEMA

### Problema

Un club deportivo ha gastado 892 € en la compra de 15 raquetas de tenis a 52 € cada una y 28 botes de bolas. ¿Cuánto han pagado por cada bote de bolas?



1º.- Calculamos el coste total de las raquetas:

$$15 \text{ raquetas por } 52 \text{ €} = 780 \text{ €}$$

2º.- Tenemos que saber el coste total de los botes de bolas:

- restamos el coste total de la compra menos el coste de las raquetas  $892 \text{ €} - 780 \text{ €} = 112 \text{ €}$

3º Vamos a calcular el precios de un bote:

- Como los 28 botes han costado 112 € un bote costará:  
 $112 \text{ €} : 28 = 4 \text{ €}$

4º Respuesta final:

El precio de un bote será de **4 €**

- A Ramón le encanta verla carpeta de fotos de jugadores de fútbol de todas las épocas. Es una colección de 672 fotos de jugadores. Cada página tiene 12 fotos de jugadores. ¿Cuántas páginas tiene la carpeta?

- En un almacén de frutas hay depositadas 8.328 naranjas en cajas de 2 docenas. ¿Cuántas cajas se necesitan? ¿Estarán todas completas sin que sobre ninguna?

- Carmen quiere pintar una acera de 360 metros de largo y la quiere dividir en tres partes iguales para poder pintar de tres colores diferentes. ¿Cuánto medirá de largo cada parte? ¿Cuántas rayas diferentes de color blanco necesitará pintar para separar dichos colores?

- Una pared de 196 m de largo se divide en partes iguales mediante tres cortes. ¿Cuánto mide cada parte?

- Pilar dispone de 20.750 litros de agua para regar sus campos de trigo. Si cada día se propone gastar alrededor de 250 litros de agua. ¿Cuántos días podrá regar?

# 5º Educación Primaria

---

## 3º LECCIÓN TEMA 3.- LA DIVISIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES

---

- En una campaña contra el hambre se han recogido 864 kilos de azúcar. ¿Podrán agruparlas de 16 en 16 sin que sobre ningún kilo? ¿Y de 18 en 18?

- En la fábrica de bolígrafos tienen que empaquetar:

- 4.500 bolígrafos en paquetes de 10 unidades

- 6.800 bolígrafos en paquetes de 100 unidades

- 80.000 bolígrafos en cajas de 1.000 unidades

¿Cuántos paquetes de cada tipo tienen que preparar?

- En la fiesta de un pueblo se ha cocinado una paella gigante, que pesa 36.900 gramos. Se divide en 150 porciones aproximadamente iguales. ¿Cuánto pesa, aproximadamente, cada trozo?

- La asociación de jubilados de mi pueblo, que son 1.105, se van de excursión. Para realizar el viaje se va a emplear autobuses de 65 plazas. ¿Cuántos autobuses serán necesarios?

- Por participar en un concurso de televisión, un coro de 64 chicas y chicos ha obtenido un premio que consiste en 79.360 € en metálico y 32 cajas con 8 discos de música cada una. Si se reparten en premio a partes iguales, ¿cuánto corresponde a cada uno?

- Para la fiesta de carnaval, el alcalde ha comprado 5 cajas con 8 bolsas de 50 caramelos de naranja cada una y 6 cajas con 5 bolsas de 100 caramelos de limón cada una. Se estima que habrá alrededor de 1.000 asistentes. Si todos cogieran el mismo número de caramelos, ¿cuántos tocarían a cada uno?

- Para adornar 6 aulas del colegio, la directora ha repartido 36 tiras de espumillón. Razona, sin hacer las operaciones, cuántas tiras de espumillón repartirá para adornar:

a) 12 aulas

# 5º Educación Primaria

---

## 3º LECCIÓN TEMA 3.- LA DIVISIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES

---

- b) 3 aulas
- c) 60 aulas
- d) 2 aulas

- Una granja avícola tiene 475 gallinas que están distribuidas en 25 gallineros iguales.

- a) ¿Cuántas gallinas hay en cada gallinero?
- b) Si cada gallina pone 5 huevos a la semana, ¿cuántos huevos ponen en una semana?
- c) ¿Cuántas docenas completas?

- Pedro quiere sustituir su vieja furgoneta. La nueva le cuesta 12.450 € y por la vieja le dan 1.650 €. Si se desea pagar la diferencia en 36 plazos iguales, ¿cuánto dinero tiene que pagar en cada plazo?

- 6 viajes en la montaña rusa de un parque de atracciones cuestan 7 €. Si he pagado con 5 billetes de 5 € y me han devuelto 4 €, ¿cuántos viajes he comprado?

- El colegio ha ganado un premio de 30 lotes de libros. El director ha repartido 2 libros a cada uno de los 352 alumnos y los 166 restantes los ha llevado a la biblioteca. ¿Cuántos libros tenía cada lote?

- La actuación fue un éxito, vendieron todas las entradas y recaudaron 490 €. El teatro tiene 10 filas de butacas con 7 asientos en cada una. ¿Cuánto cobraron por cada entrada?