

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

5º Educación Primaria

1º LECCIÓN TEMA 1.- LOS NÚMEROS Y LAS OPERACIONES

-. Completa la tabla:

RECUERDA									
	Millones			MILLARES			UNIDADES		
NUMERO	Cm	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
470.531				4	7	0	5	3	1
	Millones			MILLARES			UNIDADES		
NUMERO	Cm	Dm	Um	CM	DM	UM	C	D	U
140.609									
78.451									
900.350									
6.544									
4.320.561									
45.398.024									
91.146									
8.205.082									

-. Halla el valor de la cifra 4 en los siguientes números:

405 1.240 164.891 46.105

4.389 854 26.439 430.308

-. Observa estos números e indica qué valor tiene la cifra 6 en cada uno de ellos.

602.417 562 123.600 106.420 45.596

6.345.531 36 36.509 100.367 61.789

RECUERDA
Debes de colocar los números alineados por la derecha, de modo que coincidan las unidades con las unidades, decenas con las decenas, etc...

RESUELVE			
SUMAS	RESULTADO	RESTAS	RESULTADO
$4.300 + 258 + 17 + 4.937 =$		$15.730 - 6.328 =$	
$750 + 72 + 21 + 843 =$		$8.935 - 3.580 =$	
$843 + 397 + 507 + 1.305 =$		$103.479 - 74.952 =$	
$304 + 4.205 + 17 + 8.302 =$		$9.413 - 3.823 =$	
$17.022 + 7.770 + 223.021 + 91.071 =$		$1.235 - 787 =$	

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

5º Educación Primaria

1º LECCIÓN TEMA 1.- LOS NÚMEROS Y LAS OPERACIONES

$430 + 1.607 + 64 + 43.107 =$		$37.037 - 24.095 =$	
$590.674 + 3.068 + 56.199 =$		$670.408 - 167.890 =$	
$892 + 456 + 12.509 =$		$1.698 - 865 =$	
$678.987 + 678 + 56.809 =$		$56.721 - 45.643 =$	
$234 + 45.909 + 1.567 =$		$32.506 - 24.989 =$	

-. Escribe el número anterior y el número posterior de cada uno de estos números:

9.099 12.589 99.099 13.989 999.909 4.079 909.099
 199 4.698 109.109 26.490 10.999 6.700 890.990

-. Escribe el número mayor y el menor que se puede formar con estas cifras:

2-8-3-1-9-7-5		2-3-8-5-7-1	
Nº mayor		Nº mayor	
Nº menor		Nº menor	

-. Completa estas series:

300 → 325 → 350 → hasta el.....600

101 → 112 → 123.....10 números en la serie.....

1.230 → 1.270 → 1.310 → hasta el.....1.500

Recuerda

Redondeo a la decena: Tienes que fijarte en las unidades y si la cifra es 5 o mayor que 5 se suma 1 a la decena. Si es menor, se deja la misma decena.

Ejemplo	640	1º número 638 ya que la unidad 8 es mayor que 5.	2º número 642 ya que la unidad 2 es menor que 5.	3º número 635 ya que la unidad es 5.
---------	-----	---	---	---

-. escribe 3 números que su decena más próxima sea a 670.....

-. Escribe 3 números que su centena más próxima sea a 400.....

-. Escribe 3 números que su decena más próxima sea a 290.....

-. Escribe 3 números que su centena más próxima sea a 1.600.....

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

5º Educación Primaria

1º LECCIÓN TEMA 1.- LOS NÚMEROS Y LAS OPERACIONES

Redondeos	Ejemplos:						
	Número: 4.976 Redondeo a la decena 4.980						
Tienes que situar la decena que en este caso es el 7 y fijarte en la siguiente cifra de la derecha. Siempre que sea 5 o mayor que 5, a la decena se le añade 1. En este caso a 7 se le suma 1 que sería 8. En caso contrario no se modifica su valor, se dejaría 7							
	12.409	9.652	3.875	79.064	153.578	24.098	8.142
Redondeo al millar							
Redondeo a la centena							
Redondeo a la decena							
	235.355	5.473	9.503	4.668	36.959	73.555	2.059
Redondeo al millar							
Redondeo a la centena							
Redondeo a la decena							

-. El contador de consumo de agua de una vivienda marca hay 102.300 litros. Hace un mes marcaba 92.032 litros. ¿Cuánta agua se ha consumido en este mes?

-.¿ Qué cantidad se ha rebajado cada uno de estos artículos?

ANTES	AHORA
- libro.....305 €	246 €
- bolígrafo.....12 €	9 €
- bicicleta.....1.167 €	1.028 €
- ordenador..... 2.250 €	1.999 €

-. En la carrera de la solidaridad del año pasado participaron 1.205 corredores. Si este año se quiere superar esta cifra. ¿cuál es el menor número de personas que tiene que participar? ¿Cuántos corredores faltarían por apuntarse si ya hay 897?

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

5º Educación Primaria

1º LECCIÓN TEMA 1.- LOS NÚMEROS Y LAS OPERACIONES

- Un grupo de niños tienen kilo y medio de golosinas. Si consumen por la mañana 375 g y por la tarde 840 g, ¿cuántas golosinas les quedan por consumir?
- Carlos tiene 468 canicas rojas y otras verdes. Si en total tiene 632, ¿cuántas canicas verdes tiene?
- Un tren salió de San Sebastián con dirección a Madrid con 1.280 pasajeros. En la primera parada subieron 34 pasajeros, en la segunda bajaron 156. ¿Cuántos pasajeros llegaron a Madrid?
- Tras una campaña de educación ambiental la cantidad de latas usadas recogidas en un pueblo pasó de 4.512 kilos a 12.381 kilos. ¿Cuántos kilos más se han recogido?

- En estos datos aparece la población de una ciudad, en tres años diferentes.

Año 1.940	año 1.970	año 2.000
325.812 habitantes	187.190 habitantes	502.300 habitantes

Entre 1.940 y 1.970, ¿creció o disminuyó la población? ¿En cuántas personas? ¿En cuánto aumentó la población entre 1.970 y 2.000?

- Averigua cuántos euros tiene en la cartilla Marta:

- La cifra de las decenas es impar.
- Tiene más de dos cifras.
- La cifra de las unidades es mayor que 4.
- La suma de sus cifras no es 19.

Los números son: 665 757 39 291 838 546 435

- En la tintorería de Ana, este mes han limpiado 654 camisas y 75 corbatas. ¿Cuántos pantalones han limpiado si la cantidad supera en 8 unidades al de camisas y corbatas juntas?

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

5º Educación Primaria

1º LECCIÓN TEMA 1.- LOS NÚMEROS Y LAS OPERACIONES

- Un museo admite 300 visitantes cada día. Si esta mañana han entrado 165 personas y ha llegado un grupo de 170 más, ¿cuántas personas de ese grupo no podrían realizar la visita?

- Una ballena pesa 10.125 kilos y un hipopótamo 8.375 kilos menos. ¿cuánto pesan entre los dos?

PROPUESTA

- Escribe dos ejercicios en los que tengas que aplicar los conocimientos que has trabajado en esta lección. Halla también la respuesta de cada uno de ellos.
--