

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

4º Educación Primaria

7º LECCIÓN TEMA 7.- LAS FRACCIONES

RECUERDA




UNA FRACCIÓN
Indica que la unidad ha sido dividida en partes iguales y que se han cogido varias de esas partes

LA TARTA
se ha dividido en seis partes y se ha tomado una

FRACCIONES	NOMBRE	NUMERADOR	DENOMINADOR
EJEMPLO			
$\frac{3}{5}$	Tres quintos	3	5
		2	8
	Cuatro novenos		
$\frac{1}{4}$			
	Seis décimos		
$\frac{9}{12}$			
	Siete octavos		

-Escribe la fracción que representa cada figura.




— — — — — — — — — —

- Representa, con la forma que quieras las siguientes fracciones:

$\frac{3}{6}$

- Observa la fracción y escribe cuatro fracciones que tengan el mismo numerador y el denominador sea mayor que el de la fracción del recuadro.

Fracción	Forma gráfica
ejemplo	
$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{7}$	
$\frac{4}{10}$	
$\frac{2}{7}$	
$\frac{8}{9}$	
$\frac{3}{4}$	

Fracciones:

-Señala cuáles de las siguientes fracciones tienen el mismo denominador.

$$\frac{2}{8} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{8}$$

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

4º Educación Primaria

7º LECCIÓN TEMA 7.- LAS FRACCIONES

- Escribe cómo se leen las siguientes fracciones

Ejemplo	
$\frac{2}{3}$	Dos tercios
$\frac{3}{7}$	
$\frac{4}{5}$	
$\frac{6}{8}$	
$\frac{5}{9}$	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{8}{10}$	

- Escribe matemáticamente las siguientes fracciones

Ejemplo	
Dos cuartos	$\frac{2}{4}$
Un octavo	
Tres cuartos	
Dos séptimos	
Cinco sextos	
Siete novenos	
Nueve doceavos	

Recuerda que los denominadores, se leen:

denominador	Se lee
2	Medio
3	Tercio
4	Cuarto
5	Quinto
6	Sexto
7	Séptimo
8	Octavo
9	noveno

COMPARACIÓN DE FRACCIONES



Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la que tiene el mayor numerador.

$\frac{5}{12}$ es mayor que $\frac{3}{12}$ al tener el numerador mayor

$\frac{3}{5}$ es mayor que $\frac{1}{5}$ al tener el numerador mayor

- Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor (utiliza los signos < >)

$\frac{3}{14}$ $\frac{5}{14}$ $\frac{7}{14}$ $\frac{2}{14}$ $\frac{9}{14}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{12}{14}$ $\frac{6}{14}$ $\frac{10}{14}$ $\frac{8}{14}$ $\frac{11}{14}$

- Indica el símbolo que habría que poner en cada pareja de fracciones (utiliza el signo de <)

$\frac{3}{6}$ $\frac{5}{6}$

$\frac{2}{8}$ $\frac{4}{8}$

$\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$

$\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$

$\frac{7}{9}$ $\frac{2}{9}$

$\frac{8}{10}$ $\frac{7}{10}$

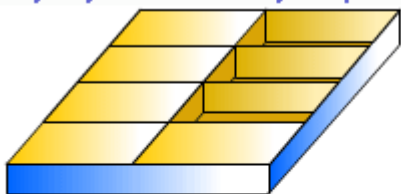
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

4º Educación Primaria

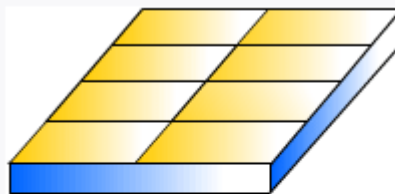
7º LECCIÓN TEMA 7.- LAS FRACCIONES

FRACCIÓN QUE REPRESENTA LA UNIDAD

En la caja hay 5 huecos llenos y se representa $\frac{5}{8}$



Faltan por llenar 3 huecos y se representa $\frac{3}{8}$



Si introducimos las 3 cajas tenemos todos los huecos llenos que se representan $\frac{8}{8}$

Una fracción que tiene el numerador y el denominador iguales, representa a la unidad.

Ejemplo $\frac{7}{7}$

- Señala las fracciones que representan a la unidad.

$\frac{4}{8}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{10}{11}$ $\frac{1}{1}$

- Escribe las fracciones que faltan para completar la unidad.

Fracción	Fracción que falta	unidad
$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{5}$
$\frac{3}{7}$		
$\frac{5}{6}$		
$\frac{4}{8}$		
$\frac{7}{9}$		
$\frac{8}{10}$		
$\frac{5}{12}$		

- Colorea las partes que indican las siguientes fracciones.

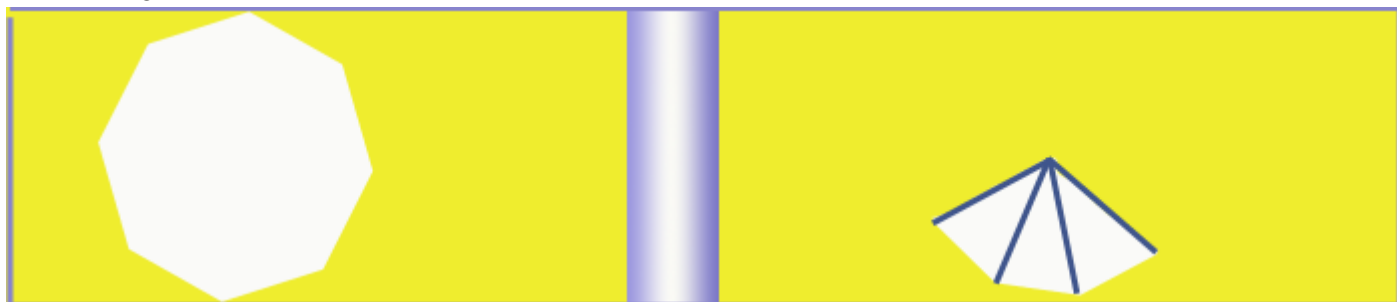
DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

7º LECCIÓN TEMA 7.- LAS FRACCIONES

- Pinta los $\frac{3}{8}$ de la siguiente figura.

- ¿Cuántos trozos iguales necesitas para completar la unidad?



CALCULAR LA FRACCIÓN DE UN NÚMERO

Recuerda

Para calcular la fracción de un número, primero dividimos el número entre el denominador y, segundo, el resultado lo multiplicamos por el numerador.

fracción	1º dividimos el número entre el denominador	2º multiplicamos el resultado por el numerador	resultado
$\frac{2}{3}$ de 36	$36 : 3 = 12$	$12 \times 2 = 24$	$\frac{2}{3}$ de 36 = 24
$\frac{3}{4}$ de 60			
$\frac{3}{8}$ de 240			
$\frac{1}{5}$ de 75			
$\frac{4}{6}$ de 42			
$\frac{5}{7}$ de 56			
$\frac{2}{9}$ de 72			
$\frac{6}{8}$ de 32			

- ¿La parte pintada representa los $\frac{3}{4}$ de la unidad?

Razona la respuesta

- ¿La parte pintada representa los $\frac{2}{7}$ de la unidad?

Razona la respuesta



DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

7º LECCIÓN TEMA 7.- LAS FRACCIONES



- ¿Qué fracción de tarta queda si entre Pedro y Ana juntos se han comido los $\frac{2}{9}$ del total?

- En una familia entre los abuelos, padres y hermanos somos siete. Si los padres y los abuelos se van al cine, ¿cuántos miembros de la familia se han quedado en casa? Exprésalo en forma de fracción.



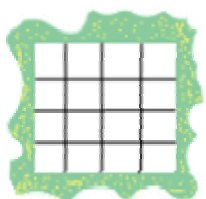
- De un depósito de agua de 50 litros se han sacado los $\frac{4}{5}$ para regar las flores del jardín. ¿Cuántos litros han quedado en el depósito? También exprésalo en forma de fracción.

- Cuatro peregrinos han recorrido diferentes partes del camino de Santiago. El primero ha recorrido $\frac{4}{12}$, el segundo $\frac{7}{12}$, el tercero $\frac{3}{12}$ y el cuarto $\frac{9}{12}$. Ordénalos de mayor a menor.

- En un control hay 20 preguntas y Javier ha contestado los $\frac{8}{20}$ correctamente. ¿Cuántas preguntas necesitaba haber contestado bien para superar con un suficiente el control? Expresa la respuesta en forma de fracción.



- Carlos ha sacado los $\frac{5}{7}$ de las 21 canicas que hay en la bolsa para jugar con Luis. ¿Cuántas canicas ha sacado? Si de ellas ha perdido 4. ¿Cuántas le quedan al final del juego fuera de la bolsa?



- En el jardín de Paula hay 16 parcelas en las que hay que plantar los $\frac{6}{16}$ con flores rojas y $\frac{7}{16}$ con flores blancas. ¿Cuántas parcelas quedan para plantar margaritas? Exprésalo en forma de fracción.

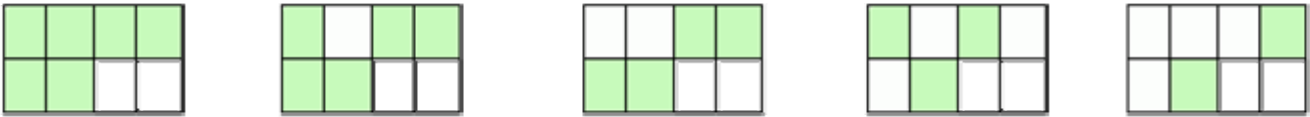
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

4º Educación Primaria

7ª LECCIÓN TEMA 7.- LAS FRACCIONES

REPASA

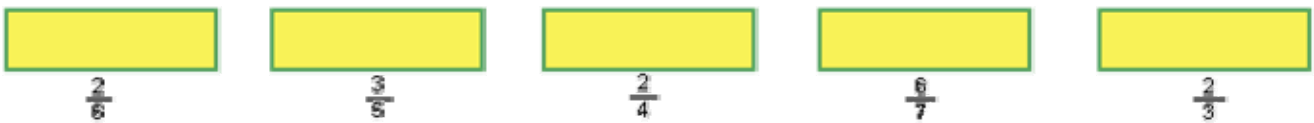
- Fíjate en la parte coloreada de los siguientes gráficos e indica qué fracción falta en cada uno de ellos para completar la unidad.



- Une cada fracción con el dibujo que corresponda:



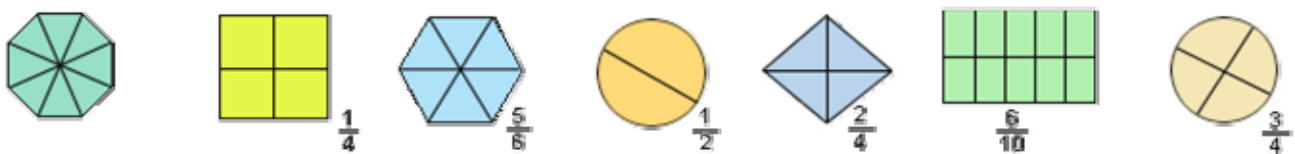
- Representa en los rectángulos dados las fracciones siguientes:



- Escribe con letra las siguientes fracciones:

$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{5}$		$\frac{4}{4}$	
$\frac{4}{6}$		$\frac{5}{8}$		$\frac{6}{9}$	
$\frac{2}{3}$		$\frac{3}{6}$		$\frac{5}{7}$	

- Colorea estas figuras con la fracción indicada:



DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

7º LECCIÓN TEMA 7.- LAS FRACCIONES

- Indica todas las fracciones menores posibles que $\frac{4}{9}$ y todas las fracciones mayores que $\frac{3}{7}$ hasta la unidad.

- Ordena de menor a mayor estas fracciones:

$$\frac{5}{9} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{4}{9}$$

- Escribe cuatro fracciones que representa a la unidad:

- Calcula :

$$\frac{4}{5} \text{ de } 20 =$$

$$\frac{4}{6} \text{ de } 36 =$$

$$\frac{3}{7} \text{ de } 14 =$$

$$\frac{2}{8} \text{ de } 24 =$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 =$$

$$\frac{7}{9} \text{ de } 27 =$$

- Expresa en forma de fracción la cantidad de líquido que hay en cada botella y la cantidad que falta por completar hasta llenarla.



- Si en cada botella del ejercicio anterior caben 90 centilitros, ¿cuántos centilitros de líquido hay en cada uno de ellos?