

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

3º LECCIÓN TEMA 3.- LA MULTIPLICACIÓN

Recuerda

Para realizar bien las multiplicaciones, repasa las tablas de multiplicar.

La multiplicación es una suma de números iguales.

Los términos de la multiplicación son los factores y el producto.

$$\begin{array}{r} 2.358 \times 4 = 9.432 \\ \hline \end{array}$$

factores producto

$$\begin{array}{r} 2.358 \\ \times 4 \\ \hline 9.432 \end{array}$$

factores producto

-. Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 3.768 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.059 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.903 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.421 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.735 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.082 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.469 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.005 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.963 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.316 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.081 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.905 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.438 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.406 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.993 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

-. Completa esta tabla:

Suma	Multiplicación	Factores	producto
$3 + 3 + 3 + 3$	3×4	3 y 4	12
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$			
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$			
$6 + 6 + 6$			

-. Tengo 7 cromos y mi amigo 8 veces más. ¿Cuántos cromos tiene mi amigo?

-. Para ir al colegio recorro cada día 4 km. ¿cuántos km recorreré en una semana?

-. Una bicicleta cuesta 115 €. ¿Cuánto cuestan 4 bicicletas?

-. ¿Cuántos cuadrados hay en total? Escribe la multiplicación que la resuelve.



DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

3º LECCIÓN TEMA 3.- LA MULTIPLICACIÓN

- Busca dos números que al multiplicarse den como resultado 42.

- Un coche va a 84 km por hora. ¿Cuántos km recorrerá en 4 horas?

- Un coche realiza 8 viajes en un día. ¿Cuántos viajes realizará en dos fines de semana?

- Completa estas multiplicaciones:

$4 \times 6 = \dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots$

$6 \times \dots\dots = 36$

$8 \times \dots\dots = 56$

$4 \times \dots\dots = 12$

$7 \times \dots\dots = 35$

$\dots\dots \times 5 = 40$

$\dots\dots \times 7 = 21$

$\dots\dots \times 9 = 72$

$\dots\dots \times 3 = 18$

- De las siguientes multiplicaciones indica los factores y el producto:

Recuerda	Ejemplo
Los términos de la multiplicación son Los factores y el producto	$53 \times 2 =$ Factores 53 y 2 $53 \times 2 =$ Producto 106

Multiplicación	Factores	Producto
23×3		
46×5		
19×7		
34×8		
48×9		

- Coloca los factores en vertical y realiza estas multiplicaciones:

7.830×9

3.078×7

5.492×4

3.709×8

Propiedad conmutativa de la multiplicación	
Recuerda	Ejemplo
El orden de colocación de los factores no altera el producto.	$9 \times 4 = 4 \times 9$ $36 = 36$

- Escribe el factor que falta para que se cumpla la propiedad conmutativa:

$4 \times \dots\dots = \dots\dots \times 4$

$6 \times \dots\dots = \dots\dots \times 6$

$3 \times \dots\dots = \dots\dots \times 3$

$24 = 24$

$54 = 54$

$18 = 18$

$\dots\dots \times 5 = 5 \times \dots\dots$

$\dots\dots \times 7 = 7 \times \dots\dots$

$\dots\dots \times 2 = 2 \times \dots\dots$

$15 = 15$

$49 = 49$

$16 = 16$

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

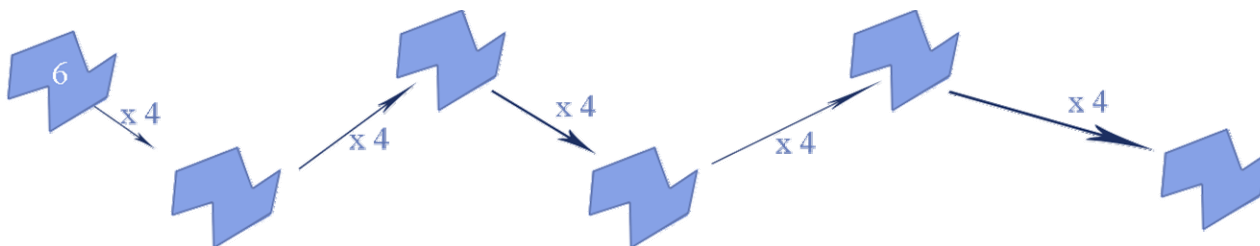
3º LECCIÓN TEMA 3.- LA MULTIPLICACIÓN

- Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación y completa:

$$5 \times 3 = 3 \times \square \quad 8 \times 4 = \square \times 8 \quad \square \times 6 = 6 \times 2$$



- Continúa la serie, multiplicando siempre por 4.



- Completa la tabla calculando los resultados:

	x 3	x 5	x 8	x 9
2.461				
3.748				
4.283				
5.612				

Propiedad asociativa de la multiplicación	
Recuerda	Ejemplo
El producto obtenido de multiplicar tres números no varía, aunque agrupemos los factores de distinta forma.	Factores $4 \times 3 \times 6$ $(4 \times 3) \times 6 = 4 \times (3 \times 6)$ $12 \times 6 = 4 \times 18$ $72 = 72$

- Multiplica los números 3, 5, 7 de diferentes formas. Aplica la propiedad asociativa.

- Multiplica los números 2, 8, 9 de diferentes formas. Aplica la propiedad asociativa.

- Multiplica los números 4, 11, 14 de diferentes formas. Aplica la propiedad asociativa.

- Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación.

$$4 \times (5 \times 7) = (4 \times 5) \times 7$$

$$3 \times (8 \times 9) = (3 \times 8) \times 9$$

$$7 \times (12 \times 2) = (7 \times 12) \times 2$$

$$13 \times (5 \times 10) = (13 \times 5) \times 10$$

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

3º LECCIÓN TEMA 3.- LA MULTIPLICACIÓN

- Agrupa los factores de dos maneras diferentes para que puedas aplicar la propiedad asociativa:

$$6 \times 12 \times 7$$

$$3 \times 25 \times 9$$

$$8 \times 18 \times 7$$

- Elige la propiedad adecuada y completa las frases:

conmutativa

producto

asociativa

factores

- Los términos de la multiplicación son los

y

En una multiplicación el orden de los factores no cambia el producto. Esta es la propiedad

De la multiplicación.

- En una multiplicación, si agrupamos los factores de diferentes maneras el resultado es el mismo

Esta es la propiedad

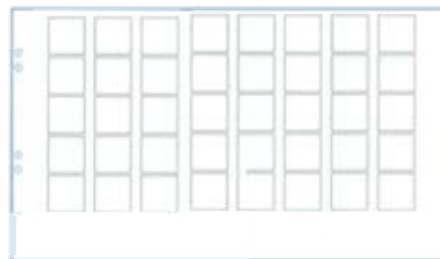
De la multiplicación

Para resolver un problema debes

PLANTEARLO

- No busques una respuesta rápida, si no estás muy seguro de la respuesta.
- Debes de entender todo el problema para poder resolverlo.
- Ayúdate de dibujos, si los necesitas
- No empieces a realizar operaciones para buscar una respuesta.
- Piensa si el resultado final es una respuesta razonable.

- ¿Cuántas ventanas hay en la fachada donde vive María si nos hemos encontrado con 6 filas y 8 columnas?



- ¿Qué edad tendrás cuando tripliques tu edad? Y si la quintuplicas?

- Ana ha comprado 6 sobres de cromos con 3 cromos en cada uno. Su amigo Carlos tiene el doble de cromos que Ana y Pilar cuatro veces más que Ana. ¿Cuántos cromos tienen cada uno?

- La mochila de Carmen pesa 4 Kg.. ¿Cuántos Kg. lleva al día si realiza 4 viajes? ¿y en una semana?

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

3º LECCIÓN TEMA 3.- LA MULTIPLICACIÓN

- Escribe todas las parejas de factores que tengan como producto el número 24.

$$\square \times \square = 24 \quad \square \times \square = 24 \quad \square \times \square = 24 \quad \square \times \square = 24$$

- En un colegio hay 4 grupos de 23 alumnos en cada curso desde 1º de E.P. hasta 6º de E.P. ¿Cuántos alumnos hay en total?


- Un grupo de 7 chicos han vendido cada uno 74 boletos de una rifa. ¿Cuántos boletos han vendido en total? .Si cada boleto cuesta 2 € ¿cuánto dinero han recaudado entre todos los chicos?

- Una librería tiene 6 estanterías y en cada una de ellas hay 45 libros. ¿Cuántos libros hay en total?

- El producto de 4 números es 120. Tres de esos números son 2, 3, 5. ¿cuál es el número que falta?

$$\begin{array}{r} 120 \\ 2 \times ? \\ 4 \\ \times \\ 5 \end{array}$$

- En un pabellón de baloncesto caben 6.432 espectadores y en un campo de fútbol 7 veces más. ¿Cuál es el aforo del campo de fútbol?

-  ¿Cuántos ladrillos harán falta para construir una pared si contiene 9 filas y en cada fila hacen falta 23 ladrillos?

- ¿Cuántas botellas de agua transporta un camión si hay 347 cajas y en cada una hay 9 botellas?

-El caballo de Andrea pesaba 578 kg cuando tenía dos años y ahora pesa el doble. ¿Cuántos kilos pesa el caballo de Andrea?

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

3º LECCIÓN TEMA 3.- LA MULTIPLICACIÓN

-. Escribe los factores que faltan para que se cumpla la propiedad conmutativa:

$$12 \times \square = 5 \times \square \quad \square \times 8 = \square \times 9 \quad 15 \times \square = 2 \times \square$$

-. Comprueba en tu cuaderno que estas igualdades son ciertas. Primero realiza las operaciones que están dentro del paréntesis.

$$(4 \times 6) \times 8 = 8 \times (4 \times 6)$$

$$(2 \times 7) \times 3 = 7 \times (3 \times 2)$$

$$(9 \times 4) \times 3 = 4 \times (3 \times 9)$$

$$(5 \times 6) \times 8 = 6 \times (5 \times 8)$$